МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Відділ забезпечення якості освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Херсонського державного
Університету
_____ Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
«03» листопада 2026 р.

ЗВІТ
про роботу відділу забезпечення якості освіти за 2025/2026 навчальний рік

ПОГОДЖЕНО
Перший проректор Херсонського
державного університету
_____ Сергій ОМЕЛЬЧУК

Івано-Франківськ, 2026

Звіт
про роботу у 2025/2026 н.р.

Відділом забезпечення якості освіти у зазначеному навчальному році проведено (виконано)

1. Академічний та соціальний моніторинг

- проаналізовано результати літньої та зимової заліково-екзаменаційних сесій факультетів й кафедр денної та заочної форм навчання. Підготовлено матеріали для висвітлення цього питання на науково-методичних радах та вчених радах університету (жовтень 2025, березень 2026);

- спільно із гарантам освітніх програм організовано та проведено опитування здобувачів за результатами вивчення освітніх компонентів у І семестрі 2025/2026 н.р. (здобувачами заповнено анкети: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 8307 (50,7%), серед них: 7427 (53,2%) – денна форма навчання; 880 (36,4%) – заочна форма навчання; другий (магістерський) рівень вищої освіти – 4997 (56,1%), серед них 3121 (54,4%) – денна форма навчання, 1876 (59,1%) – заочна форма навчання; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – 144 (86,2%). Порівняно з ІІ семестром 2024/2025 н.р., залученість здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зросла на 4,6% (зокрема на денній формі — зростання на 6,4%, на заочній — зниження на 5,5%); другого (магістерського) рівня — зросла на 2,4% (денна форма: +1,2%, заочна: +4,3%); третього (освітньо-наукового) рівня — зросла на 14,8%.

- проаналізовано результати опитування здобувачів випускних курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості організації та змістового наповнення практик (результати опитування надіслано гарантам освітніх програм). У опитуванні взяли участь 273 з 376 (72,6%) здобувачів випускних курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 495 з 578 (85,6%) здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, 20 з 26 (77%) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 років навчання), 15 з 16 (93,8%) здобувачів 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Порівняно з ІІ семестром 2024/2025 н.р., зафіксовано позитивну динаміку залученості здобувачів вищої освіти до опитувань на першому (бакалаврському) рівні залученість зросла на 4,6% (на денній формі навчання — на 5,7%, на заочній — на 9,4%); на другому (магістерському) рівні залученість зросла на 9,2% (на денній формі навчання — на 15,3%, на заочній формі спостерігається незначне зниження на 2,2%); на третьому (освітньо-науковому) рівні залученість зросла на 2,6%.

- проаналізовано результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового)

рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання щодо якості освітніх програм. У опитуванні взяли участь: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 766 (58,9%), серед них: 680 (62,2%) – денна форма навчання; 86 (41,5%) – заочна форма навчання; другий (магістерський) рівень вищої освіти – 329 (71,1%), серед них 214 (72,3%) – денна форма навчання, 115 (68,9%) – заочна форма навчання; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – 32 (94,1%). Порівняно з II семестром 2024/2025 навчального року залученість здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зросла на 3,7% (на денній формі навчання — зростання на 5,5%, на заочній — зниження на 3,3%); залученість здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зросла на 13,2% (на денній формі навчання — на 14,7%, на заочній — на 16,2%); залученість здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зросла на 13,3%.

- проаналізовано результати перевірки на плагіат 338 кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,4 років навчання) та 19 кваліфікаційних роботу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 років навчання);
- проаналізовано результати перевірки на плагіат 196 кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- участь у Zoom конференціях із складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачами, яким дозволено/погоджено індивідуальний графік;
- здійснено моніторинг даних стосовно інформації щодо освітніх програм ХДУ, гарантів освітніх програм, оприлюднення на сайті університету профілів освітніх програм підготовки фахівців та результатів їх перегляду;
- участь в організації та проведенні тижня академічної доброчесності у ХДУ (жовтень 2025 р.).

2. Моніторинг якості кадрового складу

- проведено перевірку оцінних листів претендентів для конкурсного відбору на заміщення вакантних посад;
- верифіковано рейтингові показники 214 науково-педагогічних працівників університету, 27 кафедр і 8 факультетів, за видами діяльності закріпленими за відділом;
- підготовлено загальний рейтинг НПП, кафедр, факультетів за 2023/2025 рр.

3. Інституційні аспекти акредитації освітніх програм

- участь від відділу забезпечення якості освіти у підготовці та перевірці відомостей самоаналізу освітніх програм для проходження процедури акредитації у 2025/2026 н.р.;
- супровід від відділу забезпечення якості освіти в оновленні, закритті, внесені змін та затвердженні ОПП на вчених радах університету.

4. Управління інформацією (інформаційний менеджмент) в політиці

забезпечення якості

- продовжено формування бази даних загального рейтингу НПП, кафедр, факультетів, відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Херсонського державного університету;

- продовжено формування бази даних щодо кількісного балансу науково-педагогічних працівників за віковими категоріями із результативністю їх (за результатами рейтингування);

5. Інше:

1) участь у роботі вченої ради університету;
2) участь у роботі науково-методичної ради університету:

Період	Тематика питань	Вчена рада	НМР
Вересень 2025	Про затвердження оновленого Порядку опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про затвердження оновленого Порядку опитування науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб в Херсонському державному університеті	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про затвердження складу факультетських комісій з питань академічної доброчесності	Виступ/	
	Про внесення змін до складу комісії з питань академічної доброчесності Херсонського державного університету	презентація	
	Про внесення змін до складу групи сприяння академічній доброчесності Херсонського державного університету	Виступ/	
Жовтень 2025	Про результати літньої заліково-екзаменаційної сесії 2024/2025 н. р. денної та заочної форм навчання	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної, заочної та вечірньої форм навчання за освітніми компонентами ІІ семестру 2024/2025 навчального рок	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
Грудень 2025	Про результати перевірки на дотримання вимог академічної доброчесності та експертизи кваліфікаційних робіт (проєктів) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,4 роки навчання) у І семестрі 2025/2026 навчального року		Виступ/ презентація
Січень 2026	Про закриття освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про внесення змін і доповнень до Положення	Виступ/	Виступ/

	про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Херсонського державного університету	презентація	презентація
Березень 2026	Про внесення змін у освітні програми першого (бакалаврського) рівня 2023 року для випускників 2026/2027 та 2027/2028 н.р. та освітні програми 2024 року для випускників 2027/2028 н.р.	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2025/2026 н. р. денної та заочної форм навчання	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
Квітень 2026	Про перераховані результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної, заочної та вечірньої форм навчання за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року. Підстава перерахування – службова керівниці відділу та погодження проректорів. Причина перерахування: під час обробки результатів опитування за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 н.р. було виявлено технічну помилку під час генерування загального звіту з відповідями, що суттєво знизило частку залучених до опитування здобувачів і було втрачено частину їх відповідей	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної, заочної та вечірньої форм навчання за освітніми компонентами осіннього семестру 2025/2026 навчального року	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про закриття освітньо-професійних програм	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про внесення змін в освітні програми	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
Травень 2026	Про опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання щодо якості освітніх програм	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про результати перевірки на дотримання вимог академічної доброчесності та експертизи кваліфікаційних робіт (проєктів) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 роки навчання) у весняному семестрі 2025/2026 навчального року		Виступ/ презентація

Червень 2026	Про внесення змін до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення 2025 року	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про започаткування Освітніх програм для вступників 2026 р.	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про результати опитування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітніх програм	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про затвердження результатів рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів університету	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про результати опитування здобувачів ІІ курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти очної, заочної та вечірньої форм навчання щодо якості організації та змістового наповнення практик	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про результати опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик здобувачів ІІ курсу другого (магістерського) (1,9 років навчання) рівня вищої освіти денної форми навчання Херсонського державного університету	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація
	Про внесення змін до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року	Виступ/ презентація	Виступ/ презентація

3) підготовлено та надіслано до центрів зайнятості різних регіонів України 143 листи щодо виконання здобувачами умов договору навчання осіб, які вступили за ваучерами (на виконання п.13 Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності деяких категорій громадян на ринку праці, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2013 № 207 (зі змінами та доповненнями).

6. Головні результати діяльності за 2025/2026 навчальний рік:

– Комплексний моніторинг освітнього процесу, під час якого забезпечено систематичне опитування здобувачів вищої освіти всіх рівнів (бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий) щодо якості освітніх компонентів, практик та освітніх програм (загалом охоплено понад 15 тисяч анкетувань за рік).

– Контроль академічної доброчесності, під час якого здійснено антиплагіатну перевірку та експертизу 553 кваліфікаційних робіт магістрів та бакалаврів, а також успішно організовано й проведено Тиждень академічної доброчесності в ХДУ.

– Об'єктивна рейтингова оцінка кадрового потенціалу за допомогою верифікування рейтингових показників та сформований загальний рейтинг

діяльності 214 науково-педагогічних працівників, 27 кафедр та 8 факультетів ХДУ.

– Нормативно-процедурне забезпечення включало оновлення Порядку опитування здобувачів та НПП/стейкхолдерів, вдосконалення Положення про рейтингування, а також протягом року було надано супровід процедурам акредитації, перегляду, внесення змін та започаткування нових ОП на 2026 рік.

– Організовано моніторинг складання сесій за індивідуальними графіками та забезпечено підготовку й направлення 143 листів до регіональних центрів зайнятості щодо виконання договорів здобувачами, які навчаються за ваучерами.

7. Основні проблеми та виклики:

– Низька залученість здобувачів заочної форми навчання. Зафіксовано низький відсоток участі заочників бакалаврату в моніторингу заліково-екзаменаційних сесій та оцінюванні освітніх компонентів (38,6% – 41,9%).

– Пасивність здобувачів першого (бакалаврського) рівня щодо оцінки якості ОП. У загальному опитуванні щодо якості освітніх програм взяли участь лише 58,9% бакалаврів (а на заочній формі — 41,5%), що свідчить про потребу підвищення їхньої мотивованості.

– Потреба регулярного закриття нерентабельних або неактуальних освітньо-професійних програм бакалаврського та магістерського рівнів (розглянуто на засіданнях у січні та квітні 2026 року).

– Дисбаланс і вікові ризики кадрового складу, що викликає потребу постійного моніторингу кількісного та вікового балансу НПП у співвідношенні з їхньою науково-педагогічною результативністю за підсумками рейтингування.

– Адміністративна складність контролю індивідуальних траєкторій для здобувачів з погодженими індивідуальними графіками навчання.

8. Пріоритети діяльності відділу забезпечення якості освіти на 2026/2027 н.р.

– Супровід якості освітнього процесу в умовах реорганізації (об’єднання) факультетів: синхронізація процесів моніторингу якості освіти у новостворених (об’єднаних) факультетських структурах, кафедрах та комісіях з академічної доброчесності, науково-методичний та організаційний супровід оновлення освітніх програм, проведення консультативно-роз'яснювальної роботи для гарантів освітніх програм у новостворених підрозділах щодо підготовки відомостей самоаналізу для акредитації.

– Цифровізація та збільшення відсотку залученості здобувачів до опитувань до 65% у 2027 році.

– Впровадження точкового моніторингу адаптації студентів та викладачів до роботи в умовах укрупнених факультетів і кафедр.

– Удосконалення системи рейтингового оцінювання та кадрового моніторингу: внесення змін до Положення про рейтингове оцінювання НПП,

кафедр і факультетів, аналіз результативності діяльності НПП та моніторинг вікового/наукового балансу

– Системний розвиток культури академічної доброчесності: розширення практики експертизи кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів, залучення об'єднаних факультетських комісій з академічної доброчесності до активної профілактичної роботи, організація щорічного Тижня/Декади академічної доброчесності з акцентом на нові виклики (зокрема використання штучного інтелекту в освітньому процесі).

– Здійснення систематичного моніторингу виконання умов договорів здобувачами, які навчаються за ваучерами, та інформування регіональних центрів зайнятості.

– Розширення співпраці з роботодавцями: активізація опитувань стейкхолдерів та випускників для відповідності освітніх програм сучасним вимогам ринку праці.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА